



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा रोल नंबर जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. in English

(In Figures)

(In Words)

परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में
शब्दों में

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका को अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम -

हिन्दी



अंग्रेजी



विषय -

हिन्दी (अनिबद्ध)

परीक्षा का दिन

दिनांक

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्त/भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जावेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		योग	
15		प्राप्त अंकों का कुल योग (Roundoff)	
16		शब्दों में	शब्दों में
17			
18			

परीक्षक के हस्ताक्षर

संकेतस्थल



प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तक के निर्माण में 58 जी.एस.एम. क्रीमवोड कागज ही उपयोग में लिया गया है। 158/2016

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

- समस्त प्रश्नों का हल निर्वाचित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुमति पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
- प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
- प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सगी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
- निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकती है।
 - उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, साधनों के प्रयोग के अन्तर्गत कार्यवाही की जायेगी।
 - उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये।
 - परीक्षा केंद्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - कपड़ा, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये। इसकी जाँच कर लें।
 - अपनी उत्तर पुस्तिका/याफ/मानचित्र आदि परीक्षा मंच से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सँपि परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
- उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
- जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
- भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विशेषाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

1

(अ) विचार लो कि मर्त्य होना से कवि का अन्तर यह है कि मनुष्य का जीवन मरणशील है। मृत्यु जीवन का अन्त है। सत्य है अतः यदि मनुष्य को निर्भीक होकर समाज कल्याण का कार्य करना है तो उसे अपनी मृत्यु से नहीं डरना चाहिए। मनुष्य को पहला ही यह निश्चिन्ता पार करना चाहिए उसकी मृत्यु अवश्य होगी।

(क)

पशु सिर्फ अपना पेट भरने के लिए कार्य करता है। पशु की यही स्वार्थपूर्ण प्रवृत्ति है। वर्तमान में मनुष्य भी वही स्वार्थ से चल रहा है। अतः परमार्थ व्यापक कर सिर्फ अपने लोभ में सोचना, स्वयं के लिए कार्य करना पशु प्रवृत्ति है।

(ख)

जो मनुष्य स्वार्थी न हो, समाज के विकास और भलाई के लिए कार्य कर उसी मनुष्य को कीर्ति संसार में मिलती है। अर्थात् वह मनुष्य जो दूसरों के लिए अपना हित छोड़ कर उनकी भलाई में लगा रहें, वही ऊँचा कहलाता है।

(ग)

वही मनुष्य है जो मनुष्य के लिए मैदान में स्वार्थरहित तथा पराजय भाव निर्हित है। उसमें उस व्यक्ति को मनुष्य की उपाय दी है जो दूसरों के हित के लिए अपने प्राणों का कर्बान करने में भी संकोच न करे। ऐसा मनुष्य मानवता के मातृ से परिपूर्ण होता है।

उ.र.

(अ)

राष्ट्रीय जागरण के लिए राष्ट्रीय धर्म का विकास करना आवश्यक है जिसके लिए भुला पीढ़ी के विकास तथा राष्ट्र की आत्मा को जगाना आवश्यक है। भुला पीढ़ी में

परीक्षक द्वारा
प्रश्न अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

राष्ट्र प्रेम, स्वातंत्र्य, अनुशासन तथा मानवता अपना
अनिवार्य है। तभी राष्ट्रीय चरित्र तथा राष्ट्रीय
जागरण संभव है।

क) सरल वाक्य - तेजी से आसानी की ओर
प्रगति के कारण स्वातंत्र्य के पश्चात
आज हमारी कठिनाइयों में भी वृद्धि हुई है।

स) स्वातंत्र्यश्रुति = स्व + अत्र + लम्बा + ई
उपसर्ग = स्व, अत्र
मूल शब्द = लम्बा
प्रत्यय = ई

द) शीर्षक - "राष्ट्रीय चरित्र का विकास"

34

द्वानि विस्तारण ग्रंथ - अनुचित प्रयोग

उत्तर 2016, अजमेर। दिन-प्रतिदिन समाज में द्वानि
विस्तारण ग्रंथ बढ़ित जा रहे हैं। उनकी कटु द्वानि
बिल्कुल भी कर्णप्रिय नहीं है। अजमेर शहर में जगह
जगह होटल, रेस्तराँ तथा व्यापिक स्थल व जहाँ
मजदूरी, लाउडस्पीकर लगादि काजल रहता है।
द्वानि प्रमुख की समस्या का यह एक मुख्य
कारण है। पिछले दशक से एक स्वयं सवी
संस्थान के अनुसार अजमेर शहर में वस तरह
के आवाजों की संख्या में 83% वृद्धि
हुई है।



इस प्रकार के भेदों का प्रयोग समाज के नागरिकों के जनजीवन में खलल डाल रहा है। इसके कारण यह नागरिक बहुत पैरान है। अभी घरेलू का समय चल रहा है। ज्यादातर विद्यार्थीगण अपनी परीक्षाओं में व्यस्त हैं। मैं इन्हें विस्तार से या अध्ययन में बाधना चाहता हूँ। विद्यार्थी अपना ध्यान केंद्रित नहीं कर पा रहे। पिछले वर्ष तो रस समय में इन भेदों पर प्रतिबंध लगा दिया गया था। परन्तु वर्तमान में ऐसा कोई सुचना नहीं आ रहा है। जिसका परिणाम नागरिकों की पैरानिया है। कई स्थानों पर इन्फेक्शन प्रचलन चल रहा है। कि रोग समस्याएँ भी सामने आ रही हैं। विवाह समारोहों तथा अन्य आयोजनों में रात्रि 10 बजे के बाद भी लाउड स्पीकर काजते रहते हैं। पुलिस प्रशासन भी बस विषय पर कोई कृष्ण नहीं उठा रहा।

इन भेदों से इन्हें प्रदूषण बढ़ रहा है। जिसकी वृद्धि पिछले पाँच वर्षों 12% की दर से संभावित है। विद्यार्थी वृद्धगणों, मरीजों, बच्चों की समस्याएँ काज भगवान मरीज हैं। न आप कदा प्रशासन की कोई सुलगी और बस समस्या से निदान मिलेगा।

6

किसानों की समस्याएँ

दुबला-पतला, असहाय, हाथी पैर, चोरे में लोका रसाल, जोत के बाँधों को बाँधें - वही है किसान। मैं तो किसान को भारतीय अर्थव्यवस्था की रीढ़ कहा जाता है परन्तु फिर भी काज खंडी बरस रहनी कथनीय हो गई है कि वह आत्महत्या करने पर मजबूर है। काज किसान साहुकार के काज में दबा पड़ा है। किसान



जमिन की रिवाज को देखा यह कहा जा सकता है कि किसान कभी से ही जमिन लेता है और कभी से ही मर जाता है। किसानों की समस्याओं से सजी उलझता है परन्तु फिर भी किसानों की इन समस्याओं को देखा कर भी अनदेखा कर दिया जाता है। सरकारी नीतियाँ किसानों को एक बेहतर जीवन ल आर्थ का वायदा करती हैं। लेकिन ये लाल और नीतियाँ सिर्फ कागजात में दबी रहती हैं। लाल कीताशही के कारण किसानों को अनुकूल लाभ नहीं मिल जाता है। हमारे देश कृषि प्रधान देश है। जिसकी लगभग 70% जनता कृषि में लगी थी। परन्तु आज किसान स्वयं कृषि से दूर भट्टा रहे हैं तथा जो मुश्किल से कृषि में लगते हैं उनके जीवन का अंता आत्महत्या रिश्ता दे रहा है। किसानों को सरकार बिना गारंटी के तयन खिलाती है, दूरदर्शन जैसे कार्यक्रमों से उनका ज्ञान बढ़ाती है। फिर भी लोग साहसिक और जमीनदारों के पंगुल में फँस जाते हैं। किसान समाज का पैपक है। अपनी उन्नतता तथा गरीबी के कारण उसका जीवनस्तर लगातार गिरता जा रहा है। आज किसान के पास घर-पट खान, अपना घर-चलान के लिए भी धन नहीं है। बसरी नेउ दुर्भाग्य की बात हमारे लिए क्या हो सकती है?

उ०

अ०

★ ★

अचानक पंजाब में कवि गजानन मोहल मुक्तिवाक्य ने अपनी मिय की ममता, जिह का उल्लेख किया है वह उस भूल जात का देउ भोग रहा है। क्योंकि

कवि के अनुसार उसी जीवन पर प्रिय की ममता की छाया
सायी हुई। वह यह स्नेह उसकी आत्मा को भीतर ही भीतर
उरा रही है। कवि को यह भय है कि यदि भविष्य में
कोई अप्रिय, संकट आया तो प्रिय के प्रेम के अभाव
में वह उसे नहीं सह सकेगा। स्नेह के बिना कवि उलझ
साधना नहीं कर सकेगा।

ब) कवि के रूप में एकल तथा वीरान स्थानों पर जाना
चाहता है जहाँ उसे कोई न देखे। कवि यथार्थी
बूढ़ों, पालाई मुकाबलों, अधकारमय स्थलों में जाना
चाहता है। वह एकल एकल में जाना चाहता है जिससे
आसानी से प्रिय को भूल सके।

ग) कवि जीवन की सभी सुख-दुःख स्थितियों को
स्वीकारता है। इसका कारण उसी प्रिय की ममता, स्नेह
है। कवि का मानना है कि उसे जीवन में जो कुछ भी
है वह प्रिय के प्रेम का परिणाम है। उसी प्रेम से लगीभूल
होकर वह खुशी खुशी सभी चीजों को स्वीकार लेता
है।

द) 'वह तुम्हारे ही कारण काँपों का घेर है' का आशय है
कि प्रिय की आत्मीयता, उसका प्रेम ही कवि के
समस्त जीवन का आधार है। कवि अपने जीवन के दुःखों
पु. सुख, दुःख - कलसाय, उलट-चढ़ाव तथा सफलताओं
असफलताओं का कारण अपनी प्रिय की ही मानता है।
कवि का जीवन प्रिय के जापों पर घूरी लह
आविल है।



बोध दाय
नस अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षाधी उत्तर

उ. 9 में निम्न

फिरता है।

अ) आंख - 7 प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने हस्तिना तथा
अ) कल्पन ने रस संसार को उत्पन्न बताया है।
संसार से स्वयं का संबंध प्रीति कहते हैं। कवि सदा अपने हृदय में प्रेम का माल लिए
फिरता है। उसी वृत्त हृदय को प्रेम बोलने की है।
वह वस संसार में प्रेम का संचार करना चाहता है। यह
संसार राग द्वेष, स्वाध व नाफरत से भरा है अतः
कवि अपनी स्पनाओं, स्वाध कल्पनाओं के संसार
में ही विवरण करता है। वही प्रेम मध्य संसार को
रखने का संसार बताया है।

क) विविधता विविधताएं २

- ★ भाषा सरल व सहज है।
- ★ कवि ने खड़ी बोली हिंदी का प्रयोग किया है।
- ★ स्वप्ना का संसार में अनुप्रास अलंकार की छला है।
- ★ कवि की कविता में गैयता तथा तुकुंदी का गुण है।
- ★ प्रस्तुत पंक्तियों में लहका गमित है।

उ. 10

अ) "वितर्कियों की उतनी नाजुक दुनिया" यह कथम पतंगी
तथा अरुण संपत् में पतंगबाजी के लिए अनुकूल
वातावरण का कहा है। कवि ने बाल सुख कल्पनाओं
का सजीव चित्रण किया है। अरुण संपत् में कल्प
आसासन में का विरगी, विविध आकारों की
पतंग पूर उत्साह के साथ उड़ता है जिससे पूर

आकाश बन रंग बिरंगी पतंगों से भर जाता है। इसी
को तिलियों की दुनिया की उपमा दी गई है।

सी स्टेड पर था लाल खडिया - चोंक मला ही है किसीने।
प्रस्तुत परिस्थिति में कवि आम्बेडकर काहादुर सिंह ने सूर्योदय
के बीच पहले पल - पल परिवर्तित वातावरण का चित्रण
किया है। कवि को सूर्योदय से पूर्व का यह आकाश काली
स्टेड के समान साफ व निर्मल प्रतीत हो रहा है। वातावरण
में हल्की-हल्की लालिमा छा गई है जिसके कारण ऐसा
प्रतीत होता है माना किसी ने "अदृश्य हथों से स्टेड पर
चोंक (लाल) छड़ दी है"। यहाँ कवि ने सूर्योदय का
चित्रण छिन्न परिस्थिति के रूप में किया है।

सैलुक धर्म

गदगद हो उनी।

क) लिखिका महादेवी लमा ने अमिताभ को हनुमान जी से रूपका
करने वाली बताया है क्योंकि जिस प्रकार हनुमान जी हरी
राम की सेवा में पूरी लगन तथा हृदय से लगे रहते थे
उसी प्रकार अमिताभ भी महादेवी की सेवा में कोई कसर
नहीं छोड़ती थी। उसके लिए भक्त, कर्तव्यनिष्ठ तथा कान
से प्रभावित होकर लिखिका ने अमिताभ को हनुमान के
समान बताया।

क) जीवन में कभी-कभी अपने नाम का विशेषण प्राप्त मिलना
पड़ता है। वसन्त आशय है कि सभी लोगों के नाम
अपने-अपने रीति-रिवाज तथा गुणों के अनुसार नहीं होते। मैं नाम
इस व्यक्ति के विपरीत होने के कारण इसका विषय
ही बनता है जैसे बानीलाल काहुत गरीब, सुखराम सेठ



इन्की तथा हीरे उरपाउ ही बल्थायि ।

(स) लक्ष्मी नाम भक्ति के जीवन के विपरीतार्थ था। वह जो अपने जीवन में सदैव गतीला ही रही। परंतु जब उसी लक्ष्मी, जो की आदि देवाउर लेखिका ने उसे भक्ति नाम दिया तो वह खुशी से उठल पड़ी। यह नाम उस पारमार्थिक विरोधता के अनुकूल ही था। अतः यह नाम उसे पसंद आया।

(अ) गिरिष के फूल के माध्यम से लेखक ठजारी प्रसाद द्विवेदी ने संपर्कशीलता एवं जीजीविषा की व्यंजना की है। गिरिष का फूल ही ऐसा ऐसा लुहा है जो लु गमी समी साहस भी मुसता नही है वह सदैव सदैव खिला रहता है। वस्त्र पर प्रेम पुष्प लगत है जो आधा लंकु रिका रहता है जहां उच्च मुखा जात है उसी प्रकार की जीजीविषा की व्यंजना मनुष्य में भी होनी चाहिए। कसि लेखक ने जीवन में आन वाली विषम परिस्थितियों में अडिग रहने, संपर्कशील बनने रहने की प्रेरणा दी है। मनुष्य को परिवर्तन को रचना करे हुए सदैव आगे बढ़त रहना चाहिए कमी भी आलस तथा अकर्मिता से ग्रस्त नहीं होना चाहिए तभी वह जीवित रह पाता है।

वैसी काठ गिरिष के फूल में लेखक ने धैर्य, कल्पित निष्ठा, लगनशीलता, परिश्रम, संपर्कशीलता तथा जीजीविषा जैसे मूल्यों का समावेश किया है।



अ) नामक कक्षा की राजिया राज्याय जमीन की सेवा कक्षा निधि ने से एक है जिसमें निस्थापना के कुछ वर्ष तथा उनकी सेवा का व्यय किया गया। सिर्फ एक लकीर मानिये १८ खींच के से गहू, राव्य का बोलारा ही जाता है लेकिन लोगों का बोलवाट नहीं होता। जम्मूमि से लगात सदैव ही बना रहा है। तथा निस्थापन का यह कुछ जीवन भी सलता है। सिजाबीबी, राजिया, पाकिस्तानी कस्म कस्मिनी तथा सुनीलाख का मातृपम रसका प्रत्यक्ष प्रमाण ही देश की प्रधान राजनीति का आधार पर बदलती है ह्यथ के आधार पर नहीं। देश के बीच मतभेद तथादि सिर्फ राजनीति के क्षेत्र पर है। जिस विपरीत काम जनता को तो सदाभात वा भास्वारा ही पावती है निस्थापन का यह कुछ ही कक्षा की मूल सेवा है। जहाँ नमक बस प्रेम की पहचान है वा काम जन में खुला हुआ है।

१) "जाति प्रथा आर्थिक दृष्टि से भी हानिकारक है। जाति प्रथा के अंतर्गत प्रत्येक मनुष्य को एक निश्चित पेशे से जोड़ दिया जाता है उसे अपना पेशा बदलने की अनुमति नहीं होती है। हिंदू धर्मग्रन्थों के अनुसार मनुष्य को चैतक पेशा ही अपनाना पड़ता है मूल वर अन्य किसी क्षेत्र में पारंगत हो जाता नहीं। इस प्रकार के पेशा निर्धारण में व्यक्ति की क्षमता एवं योग्यता नहीं होती है जिस कारण वर उस पेशा में अपना विकास नहीं कर पाता। न ही आवश्यक आर्थिक लाभ कमा पाता है। जिससे उसे सामान्य आर्थिक संतुष्टि का ज्ञात है वा झुकाव प्रेम की रिश्ते का जाती है। कोविजगारी और गरीबी का एक प्रमुख कारण यह विवादी जातिप्रथा भी है।



उ. 14

अ प्रकृति ही एक ऐसा वरदान है जिसका कोई सानी को है। ऐन फेब्रुअरी कपन उसके प्रकृति में को दर्शाता है। ऐन का प्रकृति गहरा से प्रभावित करती है। उसके अनुसार संचार में ऐसी कोई चीज नहीं जो प्रकृति के समान है। आनंद व शान्ति प्रदान करे। प्रकृति बरबल, अभीर में भेद नहीं करती वह निदृष्टता तथा लगातार इससे को सौन्दर्य से व प्रेम प्रदान करती है।

स

लेखक आनंद यादव के द्वारा जीवन से हमें श्रद्धा मिलती है सभी बच्चों का शिक्षा का मौलिक अधिकार कल्याण मिलना चाहिए। भाला-पिता को अपने बच्चों को पढ़ाई के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। एक बालक को स्वयं पूरी लगन व मेहनत से शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए। इस कठिन परिस्थितियों से बचाराए बिना उनका साहस के साथ सामना करना चाहिए।

उ. 15

अ 'परिवार बैडिंग' कहानी में मेनार श्याम जोशी ने पीढ़ी के अंतराल तथा पारंपरिक संस्कृति के अनुमानुकरण का उल्लेख किया जा गया है। यहाँ नयी विचारधाराओं तथा क्रांतिकारी विचारों के नव्य पारस्परिक द्वंद्व दर्शाया जा गया है। लेखक के अनुसार परिवर्तन संस्कार का नियम है। लोगो को अपनी पुरानी मान्यताओं को त्याग देने की बजाया नयी पीढ़ी की विचारधाराओं



का सम्मान करना चाहिए। किस नयी पीढ़ी के दृष्टिकोण
का समझना तथा इसे अपने जीवन में अपनाकर
प्रभाव करना चाहिए।

लेकिन यहाँ यह संदेह पैदा है कि हम नई मान्यताओं
का अपनाना अवश्य न्यायिक परन्तु पुराने तर्कसंगत
मूल्य नहीं छोड़ने चाहिए। वास्तविक संस्कृति का अनुकूलन
कर परन्तु अपमानात्मक न कर। इसी ढंग में हम
मानुष्य को मानुष्य बनाने वाला मूल्य नहीं छोड़ने चाहिए।
हम हमारी संस्कृति व सभ्यता का सम्मान करना चाहिए
तथा देश का आदर व इन्की सलाह माननी चाहिए।

"जुम" आत्मकथात्मक अंश में आनंद यादव ने अपने
जीवन में आए संघर्षों का उल्लेख किया। पढ़ार
के लिए जूमला एक बालक को घर जीवन की विभिन्न
परिस्थितियों में उसकी जटिलताओं का दिमाग की मूला
संवेदना है। प्रस्तुत अंश में उस दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति का
वर्णन किया गया है जिसमें ग्रामीण परिवार के बालक
शिक्षा से वंचित, असाक्षर रह जाते हैं। शिक्षा एक ऐसी
चीज है प्रत्येक मनुष्य को अवश्य मिलनी चाहिए परन्तु
आनंद को सबसे पहले अपने पिता, विद्यालय के
वातावरण, कठिनाई लेना, कृषि कार्य इत्यादि जगह संघर्ष
करना पड़ा। इन सभी संघर्षों का कारण माता यह था
कि वह बालक पढ़ लिख कर अपने जीवन में कुछ बनना
चाहे।

ग्रामीण परिवार का पिछड़ापन, शिक्षा से वंचित रहना
माता-पिता की रुकावट बालक की पढ़ाई के प्रति न्याय
ही मूल संवेदन का विषय है।

3.15 सिल्वर वैडिंग कहानी में जुआनी तथा नयी पीढ़ी के अंतराल का बड़ा ही मार्मिक चित्रण किया गया है। जिसमें यशोधर बाबू जुआनी मान्यताओं से पिछड़े रहे। वे आधुनिक नहीं बन सके वही इससे और पूरा-पूरी नए जमाने के यों हैं नयी विचारधाराओं से परिचित थे। इस विचारों के अंतर के कारण भूसा यशोधर का अपन परिवार से मतभेद रहा। वे अपने बच्चों की प्रगति से खुश थे। एक दिन डा. ए. एस. इससे विद्वान में पढ़ रहा था। भूसा परन्तु इनके अनुसार ऐसी प्रगति ही क्या जो अपना का पराया कर दे। अर्थात् वे अपने बच्चों से प्रेम, सम्मान की अपेक्षा रखते थे। वे चाहते थे कि बच्चे उनके आशुभ का आदर करें। उनसे विभिन्न विषयों में सलाह ले। वे अपने बच्चों को अपने अनुसार चलाते चाहते थे। यशोधर चाहते थे कि उनके बच्चे भी इसी तरह परिवार के से रहित बनाए रहें। सांस्कृतिक रीतियों का आदर करें। अपने सगे-संबंधियों के साथ भी अच्छा संबंध बनाए रहें। यशोधर की ये सभी अपेक्षाएँ ही बचपन से स्वयं के परिवार का उस मुश्किल, सम्मानित कुजुर्गे मान रहे थे। उनके बच्चों ने ये अपेक्षाएँ काफी हद तक पूरी नहीं की। फिर वे यशोधर "समलोक अंपाट" की रिपोर्ट को साथ सेतुहट व कानिबिच की रिपोर्ट में रखा।



श्रीमान् श्रीमान्
प्रश्न
उत्तर

परिभाषा उत्तर

उ. 5

प्रश्न -

श्रीमान् श्रीमान्

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय

चौक (राजस्थान)

प्रश्न -

निदेशक महोदय

माध्यमिक शिक्षा राजस्थान,

जोधपुर (राजस्थान)

दिनांक - 5 मार्च 2016

फा. नं. - 1023 / डा. 501 / 1120 फ. नं.

विषय - दमस्कंध व्याख्याता के रिक्त पदों का भर्ती होना

महोदय

श्रीमान् श्रीमान् की ओर से आपकी सूचित किया जाता है कि हमारे विद्यालय में पिछले 15 दिनों से व्याख्याता के कुछ पद रिक्त पड़े हैं जिससे विद्यालय की अध्ययन व्यवस्था में बाधा पड़ रही है। आप दमस्कंध व्याख्याता की शीघ्र अतिशीघ्र व्यवस्था कर विद्यालय को कार्य आरम्भ करने में सक्षम कर दिया जाए। परीक्षा परीक्षा में प्रभावित न हो। इस अंग्रेजी व गोबिता विषय के व्याख्याता की कमी है। उत्पुष्ट भर्ती होने तक विद्यालय में अल्पकालीन शिक्षकों की नियुक्ति की जाए। शीघ्र अतिशीघ्र व्याख्याता पदों की सूची भिजवाएं।

रिक्त पदों के कारण विद्यार्थी अपना समय करीन व पुस्तकालय में बिता रहे हैं। जिससे कई विद्यार्थी ने तो विद्यालय में आना भी बंद कर दिया



है। आगे है आप विद्यार्थियों के भविष्य को
स्थान में रखते हुए कार्यवाही करेंगे।
एच-यल्लद

पत्रांक - 1023 / बी 301 / 1120 कृ.स.

दिनांक - 3 मार्च 2016

प्रधानाचार्य (राष्ट्रीय उ.पा. विद्यालय)

(पुरा. (राजस्थान))



शहर में बढ़ता प्रदूषण

प्रदूषण आज की ज्वलंत समस्याओं में से एक है। न्याय और प्रदूषण ही प्रदूषण फैला हुआ है। प्रदूषण भी कई प्रकार का स्वनि-प्रदूषण, वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण इत्यादि। आज हमारे शहर प्रदूषित होला जा रहा है। यह प्रदूषण बतना जरूरी है। हमारे घर शहर भीड़ ही महानगर को भी घेरा देगा। कारों से निकला धुआं, कारखानों की गंदगी, अपशिष्ट इत्यादि प्रदूषण के कारण है। हमारे स्वास्थ्य को हानि पहुंचाने वाला यह प्रदूषण का बहाल भीड़ से अपनी के फैला रहा है। प्रदूषण से कई बीमारियां होती हैं जैसे वायु प्रदूषण से श्वसन संबंधी बीमारियां, जल प्रदूषण से तनाव, निप्ता, श्वसन समस्या आदि। इसके जल पाने से आयरिस, हैजा जैसे गंभीर बीमारियां। जैसे जैसे प्रदूषण बढ़ रहा है वैसे वैसे बीमारियां



श्रीलोक द्वारा
प्रदान कृत

परिभाषा उत्तर

आज मनुष्य ने प्रकृति पर विजय पा ली है।

हम कह सकते हैं कि

यह संचार है विचार नहीं, प्रकृति पर मनुष्य है आसीन
है इसके केश में विपुल, आप, दुग्ध पर चढ़ता उतला। आप
इन सभी ने प्रदूषण की समस्या को और अधिक
बढ़ा दिया है। प्रदूषण को रोकने के लिए संस्कार
ने कई नियम बनाए हैं। कई जगह जागरूकता कार्यक्रम होते
हैं। हम सभी 5 जून को पर्यावरण दिवस मनाते हैं।
परन्तु क्या इस एक दिन से पर्यावरण प्रदूषण रुक जाएगा।
अवश्य ही नहीं। प्रदूषण तो बढेगा और मनुष्य इसके
लिए कार्य करेगा। प्रदूषण को रोकना सिर्फ सरकारों
नीतियों के लक्ष्य की बात नहीं है। पिछले एक दशक
से प्रदूषण में जितनी वृद्धि हुई है वह अब तक कि
सबसे अधिक वृद्धि पर है। प्रदूषण को रोकने का
सबसे शीघ्र उपाय वृक्षारोपण है। वृक्ष प्रकृति का नया
जीवन दान देते हैं। यदि मनुष्य अपनी आदतों को
सुधार ले तो प्रदूषण को अवरुद्ध रोक जा सकता है।
जैसे कारखानों को रात से बंद स्थगित करना, जल
में अपशिष्ट तथा कचरा न डालना, वायु को सुदू
र करना, लाहना का प्रयोग कम से कम करना, प्लास्टिक
कचरा न जला बर्तन इत्यादि।

इस प्रकार प्रदूषण रोक जा सकता है। प्रदूषण की
इस समस्या की वृद्धि को रोकना ही यह कहा जा सकता
है कि प्रदूषण रोकना आज की आवश्यकता
नहीं बल्कि अनिवार्य है।

दिल्ली को सबसे अधिक प्रदूषित शहर का दर्जा दिया
गया है यदि हमने आवश्यक कदम नहीं उठाए तो शीघ्र
ही दिल्ली के स्थान पर मोर शहर का नाम शीर्षस्थ
होगा।



कन्या - भ्रूण हत्या -

मानवता पर एक कलंक

रूपरेखा

1. प्रस्तावना

2. कन्या - भ्रूण हत्या - अर्थ

3. कन्या - भ्रूण हत्या - व्यापकता व कारण

4. वर्तमान स्थिति व प्राचीन स्थिति

5. निराकरण के उपाय

6. उपसंहार

1. प्रस्तावना

यत् नारीस्तु पूज्यन्ते

रमेन्त तदा देवताः ।

भारतीय संस्कृति में नारी को देवी का दर्जा दिया गया है। हमारा समाज इस लोक प्रथा को मानता है। कि जहाँ नारियों का वास है, जहाँ नारियों को सम्मान मिलता है वही देश गण निवास करत है। भारत की स्वतंत्रता तथा समता की विरासत में नारी को समानता का अधिकार दिया जात है। तो फिर आज ऐसी स्थिति क्यों है? कन्या - भ्रूण हत्या, दहेज प्रथा, स्त्री प्रथा तथा पर्दा प्रथा आदि नारियों की गरिमा के विरुद्ध कुछ रीतियाँ हैं। उनमें से कन्या - भ्रूण हत्या एक ऐसा अभिशाप है जो संसार में लड़की का जन्म भी नहीं लेन देता। यह सिर्फ अंधा विश्वास है जो आज एक चिन्ता



का विषय जान गया है। समाज में कन्या - भ्रूण हत्या की गंभीरता उस तरह फैली हुई है कि आज तकिया सतीधिया अंधुराजित है।

कन्या - भ्रूण हत्या - अर्थ

कन्या - भ्रूण हत्या का आशय कन्या को जन्म से पूर्व ही माता के गर्भ में मार देना। कुछ अमानव भ्रूण को जन्म कराते हैं। तथा यदि लड़की हो तो उसे मार देते हैं। क्या विज्ञान की प्रगति इतनी तेज है कि हमारी मानसिकता भी बदल चुकी है? अक्सर 33 महीने तथा अन्य विज्ञान की ऐसी कोशें जिससे लिंग का पूर्व निर्दिष्ट कर लिया है ऐसी तकनीकें कन्या - भ्रूण हत्या का कारण हैं जो विज्ञान को एक अभिराज बना रही हैं। कन्या भ्रूण हत्या से हम सभी परितुष्ट हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में घर लगाने का तो उस बात का भी जन्म नहीं होता है कि यह कन्या - भ्रूण हत्या एक अपराध है जिसका कारण कुछ सच्चा हो सकती है। सरकार ने हर दिन विरुद्ध एक सख्त नियम बनाया है परन्तु फिर भी यह नियम, नियम ही बना रह गया। कई लोग अपनी अज्ञानता, तथा रुढ़िवादी सोच के कारण ऐसे कार्य करते हैं। अज्ञानता तो फिर भी एक कारण माना जा सकता है लेकिन हमारे देश के लड़कों को शिक्षित है। अर्थात् लिंग जांच करे वाले डॉक्टरों से यह जांच क्यों करते हैं? कन्या भ्रूण हत्या के संघर्ष में यह कहना सर्वथा उचित है।

"मर्त्य का देता ही गर्भों"

ज्यों ज्यों पलती वही ॥"

हमें लाख कोशिशों के बावजूद भी इस पर लगाम नहीं



लगा पा रहे हैं।

और वे कु अभाव में यह कुकृत्य रुकने का नाम भी नहीं ले रही। यदि वास्तव में उस न रोका गया तो यह स्थिति इस भी जहाँ लड़कियों की संख्या छोटा समाज में स्वामी कम हो जाओगी कि मानव जाति का अस्तित्व ही संकट में पड़ जाओगा। क्योंकि नारी ही तो जननी है। सोच संसार की जनकमित्री है।

3. कन्या मरण हत्या - कारण

लोग अपनी ही संतान का मार रहे हैं। एक माँ स्वयं सुत्नी केहर जैसे हो सकती है जो अपनी संतान को संसार में डालने से पहले ही मार दे। बिना स्थिति के बहुत से कारण हैं जैसे

★ हमारा समाज पुरुष प्रधान समाज है जहाँ कन्या भी लड़का तथा लड़की का समान अधिकार नहीं मिले हैं।

★ लड़कियों को पुराया धन मानने वाली वह पुरानी सोच बुरा मुख्य कारण है। जिससे हमें एक भय से लोग अपनी संतान को एक लड़की के रूप में स्वीकार नहीं करते।

★ जमाखोराद बुरी की मान्यता यह है कि लड़का बुढ़ापे का सहारा बनता है। तथा बच्चा को आगे बढ़ता है।

★ लड़का लड़की में भेदभाव हमारे समाज का मुख्य आधार बना हुआ है। ऐसा आधार जिसका कोई लक नहीं।

★ शारीरिक समुदाय में लड़कियों के साथ इतना हीन तथा भेदभावपूर्ण व्यवहार किया जाता है कि



इन सभी कारणों के परिणाम स्वरूप लोग भगवान से
दूरी नहीं बैठे की चाह करते थे। इस मशहूर
कवि ने कहा है

घर में खुशियाँ लाती हैं बैरियाँ
रूप-रंग में खिला खिलाती हैं बैरियाँ।
माँ बाप को संभालती और
दो व्यक्तियों को संभालती हैं बैरियाँ।

नारियाँ में सहनशीलता, समता का गुण होता है
मिस्र लाल पर वह सभी कार्य आसानी से कर
सकती है। लोगों की सेवा आज भी इस पर्व पुरा
की है। इन रीति-विधानों के वशीभूत होकर
भी वे व्यक्तियों को लड़कों से कम आंकते हैं और
इन्हीं जीवन का लक्ष्य बलशरी भी प्रदान नहीं करती। माँ
जो स्वयं लक्ष्य मारती है वह जैसे किसी कन्या का गला
घोट करती है वह ऐसा धर्म है जिसका जवाब आज
लक्ष्य समझ के बाहर है।

★ प्राचीन तथा वर्तमान स्थिति :-

प्राचीन स्थिति :- प्राचीन समय में नारियों का जीवन
घर की चार दिशाओं तक सीमित था। तथा
इस स्थिति में कन्या भूख के कारण काफी कम
लेगी न हूय से बाहर जाकर कन्या मुख हूय के
पाप किए। जिस परिणामस्वरूप लिङ्गानुपात बढ़ने से
लैंगिक वृद्धि गया। पहला की स्थिति थी -

हाथ नारी अजला जीवन की यह कहानी
आँखों में हूय और आँखों में पानी

प्राचीन समय में नारियों की स्थिति अत्यंत कथनीय



भी। पुरुष प्रधानता के कारण वे नारियों पर अपना प्रभुत्व जमाते। यह स्थिति इतनी बुरी है कि सरकार को इससे लिए नियम व लायदे बनाने के ब्यावहारिक गुरु भारत में कन्या की सुरक्षा के लिए कानून का सहारा लेना पड़ा। यह स्थिति शर्मनाक है। प्राचीन स्थिति के कारण ही यह सजा बतानी बड़ी है। काल उस समय कोई नियम न बनाए गए होते तो ऐसी स्थिति आ जाती आज कि बिनाह के लड़कियों की हमी न जाती और लड़कों को देखना पड़ती।

उत्तर / वर्तमान स्थिति -

प्राचीन समय से आज लड़कियों की स्थिति में सुधार आया है। वे हर क्षेत्र में आगे आ रही हैं। लड़कों के साथ कुछे से कुछे मिलाकर बड़े लोके इससे दो ऊपर आगे चल रही हैं।

ये आज की नारी है।
उत्थान नहीं चिंगारी है।
प्रत्येक क्षेत्र में कन्याओं ने अपनी प्रतीक सिद्ध की है। यह स्थिति कन्या भूषण स्थिति में भी सुधार ला रही है। यह स्थिति प्राचीन समय से ही काफी बेहतर है। लेकिन फिर भी आज ग्रामीण इलाकों में पिछड़े क्षेत्रों में कई लोग कन्या भूषण तथा करी है। कुरुकुला ने आए दिन ऐसी खोजें जाती रहती हैं। हमें इस समस्या को जल्द से मिलाया होगा। भारत देश आज भी नारी की स्थिति में कई देशों से पीछे है। नारों न्यूक्लीअर, अमेरिका जैसे देशों में भारत से



पृष्ठ संख्या
प्रश्न संख्या

परिभाषा उत्तर

श्री ८ स्थिति है जिसमें काका यह है कि लगे कन्मा-मूठा
हूँ। जैसे कार्य नहीं है।
वर्तमान स्थिति सुधारी है लेकिन अभी भी केवलाव पूरी
तरह से मिला नहीं है।

5. निराकरण के उपाय

कन्मा-मूठा हूँ। वरुण के लिए सरकारी नियम काफी
नहीं है क्योंकि वसंत कावचमूठ की स्थिति जस की तस
अनी हुई है। इस रीति को लिए नारी सशक्तीकरण की
आवश्यकता है। समाज में व्याप्त लड़का लड़की के बीच
के भेदभाव को मिटाने की आवश्यकता है। लड़का के
पेसारे के डार कन्मा-मूठा हूँ। का काफी हद तक
रिखा जा सकता है क्योंकि वसंत काका भागों को
बुझी सैन्य मिलेगी। लड़कियों को भी आगे बढ़ने
आर अपनी प्रतिभा सिद्ध करने का अवसर मिल
सकेगा। आज हमारे सामने ऐसा कोई कारा नहीं है
जिसे नारी ने अपना व्यस्त स्थापित न किया
है। ऐसे प्रयत्न उदाहरण लोगों को कन्मा-मूठा
हूँ। को रोकने के लिए काका सिद्ध होत है। लोगों
को ऐसे उदाहरण बताए जाय चाहें जैसे प्रतिभा पाखिल,
सोनिथा गोंधी, इन्दिरा गोंधी, कल्पना चोखला,
मानिथा मिर्जा, लक्ष्म्यव राजे, विरग लोदी, ऐश्वर्या
राय, मंझी ली रानी। उदाहरण लोगों को यह
बताना होगा कि समाज में नारी का कितना महत्त्व
है। कन्मा-मूठा हूँ। अपराध है। जिसके कारण
उन्हें उमर कैद की सजा तक दी सकती है। यदि
कई इस कार्य में लिये जाया गया तो इस कैद से
कदा देर केना चाहें। इस रोडना आज काहुत
आवश्यकता बनता जा रहा है। जिसके लिए



निशुद्ध शिक्षा, कथा जंगल की जागे वाली राशि, माईलाइन का आरक्षण, जागरूकता अभियान इत्यादि कुछ सफल उदाहरण है।

★ उपसंहार नारी के बिना हम संसार की कल्पना नहीं कर सकते हैं। नारी जन्मदायिनी है फिर भी लोग न प्यारे बचों, बेटियों को खोस मानते हैं। बेटियों को से काँ गुना काग है। आज वहाँ केव अपना बूढ़े में बाप को ब्रह्मसम द्वाद मानता है वहीं बेटियों उनके कुदोष का सहारा बनती है। कन्यामूल सत्पा एक ऐसा अभिशाप है जिससे हमारे समाज की जड़ से समाप्त करना है। तभी हमारे देश को गति से विकसित कर पाएगा। कन्या को बितर का खर्चन है जिस सभी को खुशी खुशी स्वीकार करना चाहिए। न कि कन्या मूल सत्पा कर पाप करना चाहिए।

दुनिया के सबसे खूबसूरत शब्द न
“मुबारक हो बेटी हुई है”

समाप्त